

Datum: Rijeka, 6. srpnja 2022.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta

Voditelj: predavač Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022/2023

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od **30 sati** predavanja i **60 sati** vježbi ukupno **90 sati(7ECTS)**. Kolegij se izvodi u prostorijama FZS(predavanja i vježbe) i u prostorijama Klinike za pedijatriju, Klinike za dječju kirurgiju i Zavoda za fizikalnu medicinu-Odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka(vježbe).

Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta. Cilj je upoznati studente s zdravim početkom života, normalnim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenoj njezi djeteta s različitim zdravstvenim potrebama. Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije.

Opće kompetencije podrazumjevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta. Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrinskih intervencija navikama i očekivanju djeteta i roditelja; utvrđivanje prioriteta; definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta; provođenje zdravstvene njege djeteta(opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za njegovo provođenje; vođenje sestrinske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege.

Specifične kompetencije podrazumjevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze kod djece različite kronološke dobi; samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva; vođenje sestrinske dokumentacije na odjelima i JIL-u; samostalno provođenje revizije plana zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i

savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za promicanje i unapređenje zdravlja.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Uvod u zdravstvenu njegu djeteta; Povijesni pregled razvoja njege djeteta; Razdoblja u razvoju djeteta; Prehrana kod djece, Hospitalizam kod djece; Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece; Pristup djeci s posebnim potrebama; Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji; Sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija na pedijatrijskim odjelima; Primjena terapije i doze lijekova u pedijatriji; Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja; Najčešće ozlijede kod djece; Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta; Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata; Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji; Zdravstvena njega i pristup kod umirućeg djeteta.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno **2 tjedna**. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Na kraju nastave obavezan je pismeni i ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnim ispitima student stječe **7.ECTS** bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk, V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012
2. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1988) Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)
3. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992.
4. Mardešić, D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb. 2016.
5. Juretić M. I sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split 1995
6. Meštović J I suradnici. Hitna stanja u pedijatriju. Medicinska naklada. Zagreb 2022. Treće prpmjenjeno izdanje
7. Božidar Župančić Dječja urologija Medicinska naklada, Zagreb 2018.

Popis dopunske literature:

1. Vlatka Bojić-Turčić STERILIZACIJA I DEZINFEKCIJA U MEDICINI
2. Anita Šokota, Sonja Kalauz, Lijekovi - oblici i primjena", Naklada Slap, 2008
3. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1.Uvod u zdravstvenu njegu djeteta

Objasniti ciljeve kolegija zdravstvene njege djeteta

P2.Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta

Objasniti povijesne činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta

P3 Razdoblja u razvoju djeteta

Objasniti razvojna razdoblja u normalnom razvoju djeteta, i osobitosti svakog razvojnog doba i njegove specifičnosti.

P4.Prehrana u novorođenačkoj dobi,dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta

Objasniti važnost pravilne i zdrave prehrane kod djece.

Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.

P5.Hospitalizam kod djece

Objasniti definiciju hospitalizma.

Upoznati i usvojiti znanja o razlozima pojavljivanju hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.

Prepoznati i riješiti uzroke koji su doveli do hospitalizma.

P6.Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece

Objasniti suportivne tehnike.

Primjeniti pojedine suportivne tehnike

Demonstrirati funkciju i svrhu likovnog izražavanja, muziko terapije i igre.

P7.Pristup djeci s poteškoćama u rastu i razvoju

Objasniti osobitosti djece s poteškoćama u rastu i razvoju

Prepoznati djecu s poteškoćama u rastu i razvoju

Objasniti pristup djeci s poteškoćama u rastu i razvoju

P8.Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Primjeniti sestrinsku dokumentaciju.

Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Primjeniti metode prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju

u svrhu svakodnevnog plana zdravstvene njege,

u svrhu postavljanja ciljeva u planu zdravstvene njege,

u svrhu svakodnevne evaluacije u planu zdravstvene njege.

P9.Spriječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija na pedijatrijskim odjelima

Objasniti intrahospitalne infekcije.

Objasniti tehnike čišćenja i dezinfekciju bolničkog prostora.

Objasniti najčešće uzročnike intrahospitalnih infekcija.

Prepoznati putove prijenosa hospitalnih infekcija.

Objasniti indikacije za primjenu pojedinih sredstava za dezinfekciju

Primjeniti metode pripreme sredstava za dezinfekciju.

P10. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji

Objasniti osnovna načela primjene lijekova.

Objasniti osnovne tehnike podjele lijekova.

Objasniti doze lijekova.

Objasniti, demonstrirati i primjeniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo djeteta i adolescenta.

Objasniti, demonstrirati i primjeniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta.

P11. Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke alergoloških oboljenja.

Objasniti simptome alergoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod alergoloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod alergoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za alergološka oboljenja.

P12. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke pulmoloških oboljenja.

Objasniti simptome pulmoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja.

Objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja.

P13. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke kardioloških oboljenja.

Objasniti simptome kardioloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod kardioloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja.

P14. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke nefroloških oboljenja.

Objasniti simptome nefroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja.

P15. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških oboljenja.

Objasniti simptome gastroenteroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja.

P16. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških oboljenja.

Objasniti simptome endokrinoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja

P17. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke neuroloških oboljenja.

Objasniti simptome neuroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja.

P18. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke hematoloških oboljenja.

Objasniti simptome hematoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod hematoloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P19. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja

Objasniti najčešće uzroke onkoloških oboljenja.

Objasniti simptome onkoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod onkoloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P20. Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta

Objasniti najčešće uzroke trauma kod djece.

Objasniti simptome trauma kod djece.

Objasniti dijagnostičke postupke kod trauma u djece.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod traumatizirane djece.

Primjeniti plan zdravstvene njege za traumatizirano dijete.

P21. Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata

Objasniti najčešće uzroke uroloških zahvata kod djece.

Objasniti simptome uroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod uroloških oboljenja kod djece

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod uroloških zahvata kod djece

Primjeniti plan zdravstvene njege kod urološka zahvata kod djece.

P22. Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji

Objasniti najčešće uzroke abdominalnih zahvata kod djece.
 Objasniti simptome abdominalnih oboljenja.
 Objasniti dijagnostičke postupke kod abdominalnih oboljenja kod djece.
 objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Primjeniti sestrinske dijagnoze kod abdominalnih zahvata kod djece.
 Primjeniti plan zdravstvene njege kod abdominalnih zahvata kod djece.

P23. Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi

Objasniti terminalnu fazu bolesti.
 Objasniti pristup djeci u terminalnoj fazi bolesti.

P24 Izazovi i cjepljenje djece u RH

Objasniti kalendar cjepljenja u RH

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvene njege djeteta izvode se u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija I na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju, Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju-odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka lokalitet Kantrida.
 Prije pristupa vježbama studenti su obvezni usvojiti teorijsko i praktično znanje (usvojeno na predavanjima i u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija).

Obveze studenata:

Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).
 Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	9
3 (do 20%)	8
2 (do 30%)	7
1 (više od 30%)	0

c) Vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Praktikum i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su: rad u timu (**8 boda**), inicijativa i interes (**8 boda**), pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe (**8 boda**), teorijska priprema (**8 boda**) i učenje tijekom vježbi (**8 boda**). Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	35
3	30
2	20
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Ispit sadrži 30 pitanja, 28 pitanja su ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi 1 bod, 2 zadatka su matematički izračuni doza lijekova i svaki zadatak nosi 15 bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 -100
4	75-89

3	60-74
2	50-59
1	49

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/ vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
13.03.2023.	08-13 Z6			Marija Bukvić, prof..mag.med.techn.
14.03.2023.	08-13 Z6			Marija Bukvić, prof..mag.med.techn Filip Knezović, mag.med.techn.
15.03.2023.	08-13 Z6			Marija Bukvić, prof..mag.med.techn.
16.03.2023.	08-13 Z6			Marija Bukvić, prof.mag.;med.techn
17.03.2023.	08-13 Z3			Marija Bukvić, prof.,mag.med.techn
27.03.2023			V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19h FZS PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,	MarijaBukvić,prof.mag.; med.techn (V1) Vinko Mamić bacc.med.tech.(V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6)

			ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	Job RexalPerez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) SuzanaGašparević, mag.med.techn.(V8)
28.03.2023			V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19h FZS PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	MarijaBukvić,prof.mag.; med.techn (V1) Vinko Mamić bacc.med.tech.(V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6) Job RexalPerez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) SuzanaGašparević, mag.med.techn.(V8)
29.03.2023			V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19h FZS PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU	MarijaBukvić,prof.mag.; med.techn (V1) Vinko Mamić bacc.med.tech.(V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6)

			KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	Job RexalPerez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) SuzanaGašparević, mag.med.techn.(V8)
30.03.2023			V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19h FZS PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	MarijaBukvić,prof.mag.; med.techn (V1) Vinko Mamić bacc.med.tech.(V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6) Job RexalPerez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) SuzanaGašparević, mag.med.techn.(V8)
31.03.2023			V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19h FZS PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU	MarijaBukvić,prof.mag.; med.techn (V1) Vinko Mamić bacc.med.tech.(V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6)

			KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	Job RexalPerez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) SuzanaGašparević, mag.med.techn.(V8)
--	--	--	--	--

Popis predavanja i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z 6
P2	Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta	1	Z6
P3	Razdoblja u razvoju djeteta	2	Z 6
P4	Prehrana u novorođenačkoj dobi,dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta	2	Z 6
P5	Hospitalizam kod djece	1	Z 6
P6	Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece	1	Z 6
P7	Pristup djeci s poteškoćama u razvoju	1	Z 6
P8	Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji	1	Z 6

P9	Spriječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija na pedijatrijskim odjelima	2	Z 6
P10	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	2	Z 6
P11	Osobna higijena i kupanje kod novorođenčeta, dojenčeta, malog i predškolskog djeteta	1	Z 6
P12	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	1	Z 6
P13	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	1	Z 6
P14	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	1	Z 6
P15	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja	1	Z 6
P16	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja	1	Z 6
P17	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	1	Z 6
P18	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	1	Z 6
P19	Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	1	Z 6
P20	Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta	1	Z 6
P21	Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja	1	Z 6
P22	Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji i dječjoj urologiji	1	Z 6
P23	Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi	1	Z 6
P24	Izazovi i cjepljenje djece u RH	1	
P25	Hitna stanja u pedijatriji sestrinski pristup	2	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
---	----------------------	-------------------	-------------------

V1	OSOBNNA HIGIJENA DJETETA PRIPREMA I PRIMJENA DOZA LIJEKOVA KOD DJECE		PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE-FZS
V2	HITNA STANJA I PRISTUP U PEDIJATRIJI		PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE-FZS
V3	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA- DJEČJA HEMATOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V4	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA – DJEČJA ONKOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V5	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA- PULMOLOGIJA, ALERGOLOGIJA I KARDIOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V6	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA U JIL		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V7	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA –DJEČJA KIRURGIJA		KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU
V8	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA REHABILITACIJA I FIZIKALNA MEDICINA		KBC-RIJEKA ZAVOD ZA FIZIKALNU MEDICINU I REHABILITACIJU ODJEL ZA DJECU
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	26.05.2023.
2.	26.06.2023.
3.	20.07.2023.
4.	14.09.2023.